



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Versión:  
002 de  
2.016.  
Pág.: 1  
de 3

Nombre del documento: Guía de orientación.

### IDENTIFICACIÓN

ESTAMENTO			<b>Proyecto de Ética y Valores.</b>		
VALORES DEL PERIODO:			RESPECTO POR LA VIDA: TOLERANCIA, PAZ, CREATIVIDAD.		
Fecha	Meses: Abril, mayo, junio.	Hora de ejecución	Clase de ética y valores.	duración	secciones de clase que el docente estipule.

#### Identificación.

**Valores transversales para el periodo: tolerancia, paz, creatividad.**

**RESPECTO:** Actitud que reconoce y aprecia el valor y la dignidad de los demás y les trata de acuerdo con ese valor “La actuación propia de un buen ciudadano contempla cinco actitudes sociales: el altruismo optimista, la responsabilidad social y política, el respeto, la lealtad, la justicia” (Del vídeo: “¿En qué consiste el aprendizaje de la competencia cívica?”, Parlamento de Navarra).

Sin duda la palabra respeto es una de las más presentes en el ámbito educativo. Desde muy pequeños se nos decía que hay que respetar las cosas, los horarios, las normas, el entorno, a uno mismo y sobre todo, que hay que respetar a los demás. Pero damos por hecho que todo el mundo entiende lo que significa respetar.

Respetar es una actitud que reconoce y aprecia el valor y la dignidad de los demás y les trata de acuerdo con ese valor. Se extiende también al entorno, a la propiedad de los demás. Comienza con la consideración del otro como persona, como alguien valioso en sí mismo y con los mismos derechos fundamentales. También nos debemos respeto a nosotros mismos, en cuanto personas, y debemos tratarnos a nosotros mismos de acuerdo con nuestra dignidad. Reconocer en los demás su dignidad como personas y no dejar espacio a la ofensa y el menosprecio o a las manifestaciones discriminatorias supone el inicio de un camino hacia una sociedad más acogedora, pacífica y justa. El respeto en el fondo es la "regla de oro" de la convivencia: es tratar a los demás como deseas ser tratado, querer para los demás el bien que quieres para ti.

## 1. COMPETENCIA GLOBAL A FORMAR.

Favorecer en los estudiantes el aprendizaje de los valores para la convivencia y la construcción de la paz como forma de relacionarse y vivir en sociedad.

## 2. ACTIVIDADES GENERALES DEL PROYECTO.

**GRADOS 0° A 5°:**

**Se proponen dos actividades, puede realizar una de las dos, ambas o adaptarlas según el grado.**

### ACTIVIDAD 1.

#### LAS CONEJITAS QUE NO SABÍAN RESPETAR.

Había una vez un conejo que se llamaba Serapio. Él vivía en lo más alto de una montaña con sus nietas Serafina y Séfora. Serapio era un **conejo bueno y muy respetuoso** con todos los animales de la montaña y por ello lo apreciaban mucho. Pero sus nietas eran diferentes: no sabían lo que era el respeto a los demás. Serapio siempre pedía disculpas por lo que ellas hacían. Cada vez que ellas salían a pasear, Serafina se burlaba: "Pero mira que fea está esa oveja. Y mira la nariz del toro". "Sí, mira que feos son", respondía Séfora delante de los otros animalitos. Y así se la pasaban molestando a los demás, todos los días.

Un día, cansado el abuelo de la mala conducta de sus nietas (que por más que les enseñaba, no se corregían), se le ocurrió algo para hacerlas entender y les dijo: "Vamos a practicar un juego en donde cada una tendrá un cuaderno. En él escribirán la palabra disculpas, cada vez que le falten el respeto a alguien. Ganará la que escriba menos esa palabra."

"Está bien abuelo, juguemos", respondieron al mismo tiempo. Cuando Séfora le faltaba el respeto a alguien, Serafina le hacía acordar del juego y hacía que escriba en su cuaderno la palabra disculpas (porque así Séfora tendría más palabras y perdería el juego). De igual forma Séfora le hacía acordar a Serafina cuando le faltaba el respeto a alguien. Pasaron los días y hartas de escribir, las dos se pusieron a conversar: "¿no sería mejor que ya no le faltemos el respeto a la gente? Así ya no sería necesario pedir disculpas."

Llegó el momento en que Serapio tuvo que felicitar a ambas porque ya no tenían quejas de los vecinos. Les pidió a las conejitas que borrarán poco a poco todo lo escrito hasta que sus cuadernos quedaran como nuevos. Las conejitas se sintieron muy tristes porque vieron que era imposible que las hojas del cuaderno quedaran como antes. Se lo contaron al abuelo y él les dijo:

*"Del mismo modo queda el corazón de una persona a la que le faltamos el respeto. Queda marcado y por más que pidamos disculpas, las huellas no se borran por completo. Por eso recuerden debemos **respetar a los demás** así como nos gustaría que nos respeten a nosotros".*

## ACTIVIDAD DESPUES DE LA LECTURA:

### 1-Responde “V” si la afirmación es Verdadera y “F” si es que es Falsa:

- Serapio era el papá de Serafina y Séfora ( )
- Pedir disculpas lo soluciona todo y por ello no es importante aprender a respetar ( )
- Solo debemos respetar a nuestros padres y maestros ( )
- Debemos tratar a los demás como quisiéramos que nos traten a nosotros ( )

### 2-Describe a los personajes:

Serapio:

Serafina y Séfora:

### ACTIVIDAD 2: video sobre el respeto:

<https://www.youtube.com/watch?v=kCd-kfEoDTM>.

Luego del video hacer una reflexión y trabajo en el cuaderno. Según criterio del docente,

### GRADOS DE 6º A 11º:

#### UNA PEQUEÑA HISTORIA

Érase una vez... un chico con mal carácter. Siempre hay alguno así, de esos que siempre están quejándose, gritando, protestando y recriminando a los demás su comportamiento cuando a él no le gusta. A veces golpean, y casi siempre humillan a los otros, lo cual duele más que una bofetada. Su padre le dio un saco de clavos y le dijo que clavara uno en la verja del jardín cada vez que perdiera la paciencia y se enfadara con alguien. Él lo pensó bien y vio que su padre tenía razón. Tenía que cambiar. El primer día clavó 37 clavos. Durante las semanas siguientes se concentró en controlarse y día a día disminuyó la cantidad de clavos nuevos en la verja. Había descubierto que era más fácil controlarse que clavar clavos. Finalmente llegó un día en el que ya no clavaba ningún nuevo clavo. Entonces fue a ver a su padre para explicárselo. Su padre le dijo entonces que era el momento de quitar un clavo por cada día que no perdiera la paciencia. Los días pasaron y finalmente el chico pudo decir a su padre que había quitado todos los clavos de la verja. El padre condujo a su hijo hasta la verja y le dijo: «-Hijo mío, te has comportado muy bien, pero mira todos los agujeros que han quedado en la verja. Ya nunca será como antes. Cuando discutes con alguien y le dices cualquier cosa ofensiva le dejas una herida como ésta. Puedes clavar una navaja a un hombre y después retirarla, pero siempre quedará la herida. A pesar de las veces que le pidas perdón -y debes hacerlo siempre-, la marca de la herida permanecerá. Una herida provocada con la palabra hace tanto daño como una herida física.» Y por eso también es importante saber olvidar las ofensas que se nos hicieron. Pero olvidarlas de verdad, para no volver a utilizarlas nunca como reproche cuando nos volvamos a sentir ofendidos. Porque entonces las heridas vuelven a abrirse. Los amigos son joyas raras de encontrar. Están listos para escucharte cuando tienes necesidad. Te sostienen y te abren su corazón. Cúdalos. Enseña a tus amigos cómo les quieres... y les respetas. Evita humillarles y quedar tú por encima. Respétalos siempre, aunque no debas darles la razón cuando están en el error. Discrepa sin herir. Son personas, como tú. Piensa a menudo cómo te sentirías tú en su lugar. Y obra en consecuencia. Pero no se trata sólo de los amigos... Hay más gente en el mundo, a la que le afecta, para bien o para mal, lo que hacemos y decimos. Hay una regla de oro, un principio moral básico que sirve para actuar con respeto: TRATA A LOS DEMÁS SOLO

COMO DESEAS SER TRATADO. Es en realidad una forma de decir: Respeta, respeta, respeta... Trata a los demás como personas. El texto que acabas de leer trata de algunas cuestiones que tienen que ver con la convivencia. Es una narración sencilla, a la que sigue una reflexión, de la que sería muy bueno que sacaras tus propias conclusiones y aplicaciones prácticas para la vida. Después de hacer una lectura personal, reflexiona sobre el contenido y subraya las palabras e ideas principales (tendrás para esto un poco de tiempo), que sin duda te ayudarán a contestar las preguntas que se hacen a continuación, las cuales tienen como finalidad comprobar que has comprendido el contenido del texto, y que eres capaz de sacar tus propias conclusiones de forma razonada e inteligente. Si lo haces bien, puedes subir la nota de clase, por supuesto. Pero lo mejor de todo sería que sacaras conclusiones para tu vida... y que los demás no lo noten en tu manera de ser y de convivir.

#### PREGUNTAS ACERCA DE "UNA PEQUEÑA HISTORIA"

(Información acerca del texto):

- 1.- ¿Cuál era el problema principal del protagonista del relato?
- 2.- ¿Qué dos cosas le mandó el padre al chico?

(Comprensión global del texto):

- 3.- ¿Qué lección quiso enseñar el padre al chico protagonista de la narración?
- 4.- ¿Qué conclusión saca el texto al final?

(Interpretación e inferencias o deducciones a partir del texto):

- 5.- Es importante olvidar las ofensas que nos hacen, pero no siempre es fácil. ¿Qué puede pasar cuando alguien las guarda dentro, sin olvidarlas, durante mucho tiempo?
- 6.- ¿Es lo mismo respetar a una persona que darle la razón (aunque no la tenga)? ¿Por qué? (Valoración-reflexión sobre el contenido)
- 7.- ¿Con qué regla o principio moral guarda el respeto una relación directa?
- 8.- Si una ofensa no se cura simplemente pidiendo perdón (aunque haya que pedirlo cuando hemos ofendido a alguien), ¿qué será lo más adecuado siempre?
9. Realizar una tira cómica sobre los valores transversales de la guía.

**Nota: las actividades propuestas y el tiempo de ejecución pueden ser adaptadas según el grado y la necesidad de los grupos. Se debe dejar evidencias del trabajo realizado en los diferentes grados.**